



LICEO SCIENTIFICO TALETE

A.S. 2015-16

Comitato di valutazione

### Premessa

L'impegno alla valorizzazione dei docenti, previsto dalla L.107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento del sistema scuola: l'attività del comitato di valutazione, come rinnovato dalla citata legge, mira quindi a valorizzare la crescita professionale dei docenti all'interno della propria comunità di lavoro.

Considerata la natura sperimentale del triennio 2015-18, il Comitato agisce in una logica di ricerca laboratoriale per la condivisione di una cultura della valutazione, aperto e flessibile ai contributi che in questo triennio l'esperienza in itinere suggerirà di accogliere\*.

Si ritiene opportuno che, nell'attribuzione della premialità, il Dirigente scolastico tenga in debita considerazione che i docenti presentino, oltre i requisiti relativi alle aree A, B, C indicate dalla normativa, caratteristiche di ineccepibilità del loro lavoro curricolare, sotto il profilo della diligenza professionale. A titolo esemplificativo:

- a. PRESENZA ASSIDUA AL LAVORO
- b. CURA NEL LAVORO CURRICOLARE
  - Programmazione accurata dell'attività didattica nei tempi e nei modi e sua puntuale realizzazione;
  - Tenuta scrupolosa delle documentazioni didattiche (registro personale, registro di classe);
  - Applicazione della valutazione formativa (trasparenza e tempestività)
- c. NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE DURANTE L'ANNO

### Ambiti di applicazione e modalità di rilevazione

Viene valorizzata la prestazione dell'anno di riferimento.

Al fine di rendere la procedura di attribuzione del bonus obiettiva e nello stesso tempo rapida e scorrevole il D.S. metterà a disposizione dei docenti un modulo online, fedele ai criteri deliberati, nel quale poter indicare i propri requisiti per l'accesso al bonus entro una data fissata. In seguito il D.S. verificherà i requisiti indicati nel modulo, accertando le attestazioni di collaborazioni, le certificazioni, i riconoscimenti a livello cittadino, regionale, nazionale ed internazionale dei progetti attuati, le relazioni sulle attività svolte.

In futuro saranno sviluppati strumenti di raccolta dati, quali ad esempio questionari per studenti e famiglie, utilizzabili a partire dal prossimo anno scolastico.

*Avv. de de* *Thalyckm* *B*

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

AREA	DESCRITTORI	INDICATORI
<p>A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE' DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<p>A1) Qualità dell'insegnamento</p> <p>A2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>1. Attestazioni da parte di enti certificati delle competenze didattiche e disciplinari (relative al periodo settembre-giugno);</p> <p>2. Premi conseguiti per una specifica attività didattica (docente o gruppi di docenti)</p> <p>1. Contributo al buon esito di un bando esterno;</p> <p>2. Coordinamento e partecipazione attiva, di singoli o gruppi, a progetti e azioni di sistema, anche innovativi, che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola (per esempio: alternanza scuola -lavoro, progetti interculturali e europei, progetti in rete -con particolare riferimento alla costruzione di curricula verticali-, impiego efficace delle TIC, innovazione metodologica, ecc.)</p>
<p>B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI ED INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>	<p>A3) Successo formativo e scolastico</p> <p>B1) Potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>B2) Potenziamento dell'attività didattica e metodologica</p>	<p>1. Contributi ai processi di personalizzazione ed inclusione (ad esempio: recupero delle carenze di singoli alunni o dell'intera classe, anche con l'impiego di metodologie innovative quali classi aperte, peer education, uso delle TIC, ecc.);</p> <p>1. Realizzazione di metodologie didattiche, anche innovative, finalizzate al potenziamento di alunni (eccellenze) o di un'intera classe;</p> <p>2. Elaborazione ed impiego di strumenti valutativi che favoriscano lo sviluppo delle competenze.</p> <p>1. Produzione di materiali didattici condivisi che potenzino le competenze degli alunni;</p> <p>2. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche;</p> <p>3. Realizzazione e condivisione di prodotti originali da parte degli studenti.</p>

*Arco* *to* *dp* *F* *CS* *P*

C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	B3) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche  C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico  C2) Responsabilità assunte nella formazione del personale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documentata attività di ricerca in ambito scolastico;</li> <li>2. Collaborazione a riviste e/o siti tematici con diffusione delle buone pratiche della scuola.</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Particolare e significativo impegno nello svolgimento di incarichi, compiti e di responsabilità nello svolgimento di funzioni e nel coordinamento di organismi costituiti per conseguire i fini didattici stabiliti nel Piano Triennale e nel PdM;</li> <li>2. Assunzione di responsabilità di organizzazione della scuola, anche in periodi di sospensione delle attività didattiche;</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attività di tutor per i docenti immessi in ruolo</li> <li>2. Assunzione di compiti, anche organizzativi e di coordinamento, nelle attività di formazione per i docenti</li> <li>3. Elaborazione/attuazione di modalità innovative nella formazione</li> </ol>

- Per consentire al DS di avere un quadro esaustivo, i docenti potranno, con riferimento ai criteri stabiliti, segnalare le attività svolte attraverso un'apposita modulistica on line da presentare entro la data fissata.
- I premi saranno diversificati; prioritariamente, fra i docenti che hanno titolo per l'accesso al bonus, avrà un premio di maggiore entità colui al quale sono ascrivibili un maggior numero di indicatori distribuiti nelle tre aree.
- Il DS valuterà la validità della documentazione a supporto e la qualità del contributo in base ai risultati raggiunti.
- Il Comitato invita il DS a tener presente, in sede di assegnazione del bonus, la particolarità del presente a.s. , in quanto i tempi necessari per la costituzione del Comitato e l'elaborazione dei criteri hanno comportato l'approvazione di questi ultimi e la loro pubblicazione solo alla fine dell'a.s. stesso.

Roma, 11/5/2016

Dirigente scolastico I.C. "Parco della Vittoria"  
Prof.ssa Carla Costetti

*Carla Costetti*

Prof.ssa Daniela Giovanna Casale

*Daniela Casale*

Prof.ssa Maria Grazia Cittadini

*Maria Grazia Cittadini*

Sig.ra Barbara Carrera

*Barbara Carrera*

Alunna Nicole Marrocco



Dirigente scolastico Liceo scientifico "Talete"  
Prof. Alberto Cataneo

*Alberto Cataneo*